

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Zarządzanie środowiskiem</b>		Kod <b>1011102311011120213</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalności <b>Systemy pro jakościowe i ergonomia</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>15</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki społeczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr inż. Bogna Mateja email: bogna.mateja@put.poznan.pl tel. 616653438 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student definiuje i charakteryzuje: - podstawowe pojęcia z zakresu nauk przyrodniczych związane z funkcjonowaniem środowiska naturalnego; - podstawowe technologie procesów produkcyjnych; - wybrane pojęcia nauk organizacji i zarządzania.
2	<b>Umiejętności:</b>	Student potrafi interpretować zjawiska przemian w otoczeniu przyrodniczym i środowisku pracy, stosuje poznane metody do badania zjawisk i zależności, wykorzystuje logiczne myślenie do kojarzenia i oceny obserwowanych zjawisk.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student ma świadomość roli problemów środowiskowych i chce aktywnie uczestniczyć w działaniach na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego
<b>Cel przedmiotu:</b>		
-Cel przedmiotu: Przekazanie studentowi wiedzy dotyczącej związków między gospodarką a środowiskiem przyrodniczym oraz społecznych i ekonomicznych skutków nieracjonalnego gospodarowania zasobami przyrody. Kształtowana jest umiejętność określania dla przedsiębiorstw zadań i tworzenia programów mających na celu ochronę środowiska.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student ma rozszerzoną wiedzę o ekologii, zarządzaniu środowiskowym i ochronie środowiska i stosowanych w nich metodach badawczych, a także o wspólnej i specyficznej aparaturze pojęciowej w stosunku do nauk o zarządzaniu. - [K2A_W01]		
2. Student dysponuje wiedzą o roli człowieka w kształtowaniu kultury organizacyjnej oraz etyki w zarządzaniu środowiskowym. - [K2A_W06]		
3. Student ma pogłębioną wiedzę o normach etycznych w ochronie środowiska i zarządzaniu środowiskowym, ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach oddziaływania na organizacje. - [K2A_W13]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, ekonomiczne, prawne i przyrodnicze oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami w trakcie zarządzania środowiskowego. - [K2A_U01]		
2. Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w obszarze zarządzania środowiskowego, z zastosowaniem metody badawczej. - [K2A_U08]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania. - [K2A_K02]		
2. Student ma świadomość ważności zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różności poglądów i kultur w ramach zarządzania środowiskowego. - [K2A_K04]		
3. Student ma świadomość interdyscyplinarności: wiedzy z zakresu nauk ekologii i zarządzania oraz umiejętność rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych. - [K2A_K06]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
<p>-Ocena formująca: a) w zakresie ćwiczeń, na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji etapów zadania; b) w zakresie wykładów, na podstawie odpowiedzi na pytania z omówionego materiału;</p> <p>-Ocena podsumowująca: a) w zakresie ćwiczeń, na podstawie publicznej prezentacji całości zadania; b) w zakresie wykładów, na podstawie kolokwium pisemnego z zakresu wykładów ( w formie 3 odpowiedzi na pytania otwarte )</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>-Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewolucja podejść do zarządzania środowiskiem</li> <li>2. Środowisko antropogeniczne jako przedmiot zarządzania</li> <li>3. Istota procesu zarządzania środowiskiem</li> <li>4. Pojęcia w ochronie środowiska i zarządzania środowiskiem</li> <li>5. Systemy zarządzania środowiskiem</li> <li>5.1. Rozwój, cel, zadania i struktura norm serii ISO 14000</li> <li>5.2. Projektowanie i wdrożenie w organizacji norm serii ISO</li> <li>6. Ekowskażniki w projektowaniu wyrobów</li> </ol> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identyfikacja parametrów technologii i warunków położenia przedsiębiorstwa</li> <li>2. Aspekty środowiskowe działalności przedsiębiorstwa</li> <li>3. Misja i wizja środowiskowa przedsiębiorstwa</li> <li>4. Polityka środowiskowa przedsiębiorstwa i jej cele strategiczne</li> <li>5. Cele szczegółowe i zadania</li> <li>6. Program zarządzania środowiskowego i warunki jego wdrożenia</li> </ol> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład informacyjny z elementami dialogu, ilustrowany slajdami;</li> <li>- ćwiczenia metodą przypadków (case study)</li> </ul>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jabłoński J., Janik S., Mateja B., Inżynieria ochrony środowiska, WPP, Poznań 2011</li> <li>2. Jabłoński J., Zarządzanie środowiskiem, WPP, Poznań 2011</li> <li>3. Jabłoński J., Zarządzanie środowiskowe jako warunek ekologizacji przedsiębiorstwa. Próba modelu teoretycznego, WPP, Poznań 2001</li> <li>4. Mateja B., Ekologia. Wybrane zagadnienia, WPP, Poznań 2011</li> <li>5. Zarządzanie środowiskiem. Poskrobko B., PWE, Warszawa 1998</li> </ol>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PN - EN ISO 14001:2015, Systemy Zarządzania Środowiskowego</li> <li>2. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001r., Prawo ochrony środowiska, Dz. U. 2001, nr 62, poz.627</li> </ol>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Wykład		15
2. Ćwiczenia		15
3. Konsultacje		10
4. Opracowanie ćwiczeń i prezentacji		10
5. Przygotowanie do kolokwium		6
6. Kolokwium i omówienie wyników		4
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	60	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	44	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1

